



COMUNE DI SAN GIOVANNI GEMINI

Libero Consorzio di Agrigento

AVVISO

CENTRI ESTIVI 2021 DESTINATI AD ACCOGLIERE MINORI.

Viste le linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19, come validate dal Comitato tecnico scientifico, di cui all'ordinanza del Capo della protezione civile 17/3/2021 n.571, nella seduta del 18/5/2021;

Vista la delibera n.74 del 19/7/2021 con la quale è stato deliberato di attivare nel territorio comunale centri estivi diurni gestiti da **associazioni senza scopo di lucro, enti del terzo settore, destinati ad accogliere** minori;

Vista la delibera G.M. n.79 del 26/7/2021 con la quale sono state approvate le proposte progettuali pervenute dalle associazioni sottoelencate:

- Associazione Pol. Dil. Aquile Cammarata-San Giovanni Gemini
- A.S.D. La Fenice
- Associazione Sicilia Soccorso -
- ASD Scuola Calcio Sangiovanese
- AICS
- Pro Loco

SI RENDE NOTO

E' possibile presentare istanza per l'iscrizione nei centri estivi diurni rivolti ai minori, residenti nel territorio di San Giovanni Gemini,

Le famiglie hanno facoltà di scegliere presso quale centro estivo fare svolgere l'attività al bambino, compatibilmente con la disponibilità dei posti.

L'istanza per l'ammissione, debitamente compilata sull'apposito modulo predisposto dovrà essere presentata all'ufficio protocollo del Comune di San Giovanni Gemini entro 03/08/2021, tramite:
pec: protocollo@pec.comune.sangiovanigemini.ag.it - email: protocollo@comune.sangiovanigemini.ag.it.

Le domande che perverranno successivamente alla data di cui sopra, saranno prese in considerazione in relazione al numero dei posti disponibili.

La graduatoria sarà stilata secondo l'ordine di protocollo.

La presentazione della domanda in forma cartacea è ammessa in via eccezionale, solamente nei confronti di coloro che siano impossibilitati all'invio telematico.

I richiedenti dovranno allegare alla domanda:

- copia documento di identità in corso di validità

L'attivazione dei centri estivi resta subordinata all'avvenuta acquisizione e concreta disponibilità delle somme assegnate al Comune di San Giovanni Gemini.

Il presente avviso e l'istanza sono scaricabili dal sito web del Comune di San Giovanni Gemini www.comune.sangiovanigemini.ag.it

Il responsabile P.O.dell'Area II
Dott. M.Giuseppa Mangiapane



Il Sindaco
Dott. Carmelo Panepinto

DOMANDA PER L'AMMISSIONE AI CENTRI ESTIVI DESTINATI AD ACCOGLIERE MINORI

**Al Sig. Sindaco
Del Comune di San Giovanni Gemini**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ e residente a _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Telefono _____

In qualità di genitore/tutore del/la bambino/a

CHIEDE

Che il proprio figlio venga ammesso ai centri estivi istituiti nel Comune di San Giovanni Gemini per l'anno 2021, per il progetto proposto dalle sottoelencate associazioni:

	associazione Pol. Dil. Aquile Cammarata-San Giovanni Gemini
	A.S.D. La Fenice Cammarata
	associazione Sicilia Soccorso
	ASD Scuola Calcio Sangiovese
	AICS
	Pro Loco

contrassegnare la voce interessata.

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità e a piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dell'art. 76 del decreto citato e del fatto che le dichiarazioni false comportano la revoca del beneficio ottenuto sulla base della presente dichiarazione, come previsto dell'art. 75, del citato DPR.

DICHIARA

Di essere genitore/tutore del/la
bambino/a: _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il

- **di essere residente nel Comune di San Giovanni Gemini;**

ALLEGA

copia di un documento di identità in corso di validità.

FIRMA DEL DICHIARANTE



Polisportiva Aquile Cammarata - San Giovanni Gemini

Via Maggio, 2

92022 Cammarata (AG)

e-mail: camma gemini@gmail.com

Proposta progettuale

Il Centro Estivo Aquile Cammarata - San Giovanni Gemini si rivolge a bambini di età compresa tra i 4 e i 17 anni, frequentanti la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado.

I bambini e/o ragazzi che parteciperanno al Centro Estivo vengono suddivisi in gruppi prevalentemente omogenei per età.

Tale criterio viene preferito per la formazione dei gruppi, in quanto consente una migliore organizzazione del lavoro, da un lato gli educatori possono modellare proposte sulla base di "interessi" comuni, dall'altro, i ragazzi, individuano un interesse comune elemento fondamentale per la coesione e il senso di appartenenza.

IL TEMA CONDUTTORE DEL CENTRO ESTIVO

Il centro estivo vuole realizzare un'esperienza che si propone di essere al contempo ricreativa ed educativa, assumendo una prospettiva pedagogica calibrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini e/o ragazzi in modo che diventino in ogni occasione protagonisti attivi, attori vivaci e motivati.

Le attività progettate promuovono occasioni per stimolare nei bambini e/o ragazzi lo sviluppo della sfera cognitiva, motoria, affettiva e relazionale dell'identità personale. Una struttura narrativa comune, coinvolgente ed accattivante, guida e accompagna i bambini e/o ragazzi a conoscere se stessi e gli altri, giocare, imparare ed emozionarsi. Ogni settimana viene sviluppato un tema narrativo legato alla trama generale che orienta le attività – sportive.

CALENDARIO E ORARIO DEL CENTRO

Il centro estivo svolgerà le proprie attività presso il campo sportivo comunale di San Giovanni Gemini e/o in alternativa usare gli impianti sportivi a disposizione della società, sarà articolato in cinque giorni settimanali compresi tra il lunedì e il sabato per un totale di quattro ore giornaliere, come da avviso pubblico, è osserverà la seguente fascia oraria dalle ore 15:30 alle 19:30.

LE PROPOSTE DEL CENTRO ESTIVO

Ogni gruppo sarà suddiviso e organizzato in base all'età dei partecipanti e svolgerà un'attività specifica. Per i partecipanti al progetto sono promosse attività di gioco singolo e di gruppo, giochi di conoscenza, giochi motori e di avviamento allo sport. In questo modo i partecipanti sono guidati a sviluppare la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva che permette loro di rappresentarlo, di sperimentarne le potenzialità e di affinarle.

I giochi e le attività di movimento consolidano la sicurezza di sé e permettono ai partecipanti di sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità, i rischi dei movimenti incontrollati e violenti, le diverse sensazioni date dai momenti di rilassamento e di tensione, il piacere del coordinare le attività proprie e altrui in modo armonico. Il Centro Estivo garantisce la presenza di educatori - animatori, in possesso dei necessari requisiti formativi, con competenza e sensibilità verso bisogni ed esigenze del singolo e del gruppo, in grado di creare un clima positivo di divertimento e coinvolgimento nelle varie attività proposte.

Ai partecipanti al progetto è offerta una preziosa occasione per sperimentare in prima persona l'attività sportiva in gruppo.

TESSERAMENTO E ASSICURAZIONE

Tutti i partecipanti al progetto saranno assicurati con Ente di promozione sportiva ASI riconosciuto dal CONI.

PROGRAMMA SCUOLA CALCIO

Lo scopo primario della Scuola Calcio Aquile Cammarata – San Giovanni Gemini, è quello di sviluppare, attraverso il gioco del calcio, in modo corretto, armonico e graduale la personalità degli iscritti al programma del Centro Estivo, sotto la guida tecnica di cinque Educatori e/o tecnici qualificati.

AREA AFFETTIVO – SOCIALE

- promuovere concetti di socializzazione (stare bene con gli altri);
- sviluppo dell'educazione e della mentalità;
- promuovere l'iniziativa individuale e strutturazione della personalità.

AREA COGNITIVA

- Conoscere e rispettare le regole del gruppo

AREA MOTORIA

- sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base;
- sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative;
- sviluppo e consolidamento delle capacità condizionali: rapidità e mobilità articolari.

AREA TECNICA

- conoscenza delle regole del gioco del calcio;
- conoscenza e sviluppo della sensibilità piede – palla;
- conoscenza e sviluppo della capacità di dominio e protezione della palla;
- conoscenza e sviluppo della capacità di condurre la palla;
- conoscenza e sviluppo della finta e del dribbling;
- conoscenza e sviluppo della capacità di calciare la palla in modi diversi;
- conoscenza e sviluppo della capacità di arrestare la palla in modi diversi;
- conoscenza del gioco di testa;
- miglioramento del tiro in porta;
- combinazione di tutte le abilità presenti.

AREA TATTICA

- conoscenza della situazione uno contro portiere; uno contro uno, due contro uno e tre contro uno, in inferiorità e superiorità numerica;
- marcamento e contrasto;
- smarcamento;
- passaggio (dove, come, quando)
- calcio a 5, a 7, a 9 e 11.
- protocolli sanitari:

Il progetto organizzativo del centro estivo sarà coerente con tutti gli orientamenti contenuti nelle vigenti "Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per i partecipanti nella fase 2 dell'emergenza Covid-19 del Allegato 8 del D.P.C.M. del 2/03/2021.

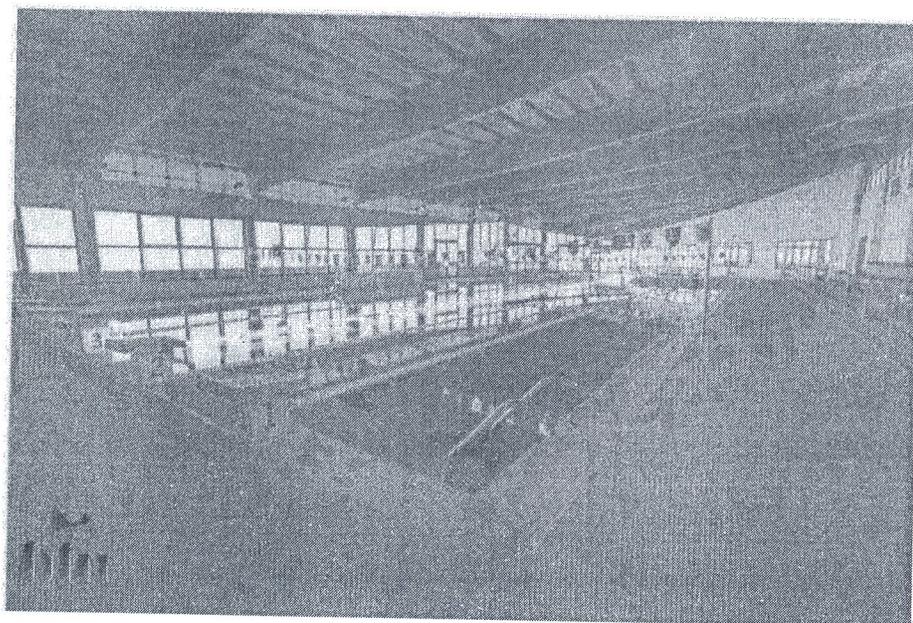
**PROGETTO ORGANIZZATIVO PER LO
SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ
LUDICO-RICREATIVE CENTRI ESTIVI
DIURNI**

**DESTINATI AD ACCOGLIERE UN MAX DI
100 BAMBINI D'ETÀ COMPRESA TRA I 3 E
I 14 ANNI**

**PERIODO: DALL'AVVIO DEL SERVIZIO
DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE
COMUNALE ALL'INIZIO DELLE
ATTIVITA' SCOLASTICHE**

"A.S.D. LA FENICE"

**C/DA BALATELLE,
CAMMARATA (AG)**



1. IL PROGETTO

Il Progetto Centro Estivo nasce in un'ottica di ampliamento delle tutele dei lavoratori e delle famiglie, volto al ripristino del diritto alla socialità ed al gioco dei minori, compromesso durante la fase più acuta dell'emergenza coronavirus, il quale è strettamente collegato al diritto/dovere di conciliazione delle dimensioni di cura e lavoro da parte dei genitori. Tale progetto rappresenta un documento programmatico e un piano d'azione, contestualizzato e realizzabile nella struttura di riferimento, in cui sono precisate le finalità, gli obiettivi, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio.

È, dunque, lo strumento attraverso cui l'A.S.D. "La Fenice" rende noto ciò che farà durante il corso del progetto in oggetto.

1.1. Il Centro Estivo: attivatore di socialità e di esperienze aggreganti

Il Centro Estivo è in grado di realizzare una vera e propria crescita per i soggetti partecipanti, rispondendo al bisogno di stare insieme, in gruppo e al contempo riconoscersi ed esprimersi come individuo. In questa prospettiva e alla luce del momento socio-economico in atto, l'A.S.D. "La Fenice", Ente gestore della Piscina Comunale di Cammarata, con sede in C/Da Balatelle, porrà la propria esperienza al servizio dei partecipanti cercando di porre particolare attenzione nella lettura delle esigenze dei bambini e/o adolescenti.

2. OBIETTIVI PROGETTUALI

2.1. *Le finalità principali* del progetto sono due:

- Educative
- Sociali

Educative in quanto l'attività del Centro Estivo focalizza l'attenzione al bambino/adolescente che vi partecipa, rendendo quest'ultimo un protagonista consapevole del proprio processo di crescita. Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro Estivo si cerca di garantire sani momenti di attività ricreativa e sportiva, volti in particolare all'avviamento alla sana pratica sportiva, favorendo, al contempo, il miglioramento dei rapporti sociali ed interpersonali, nonché un armonico sviluppo psicofisico nel rispetto della personalità altrui, anche con ragazzi di età diverse e bambini/adolescenti con disabilità o provenienti

da contesti familiari caratterizzati da fragilità, il cui pieno inserimento nelle dinamiche sportive e sociali è un obiettivo imprescindibile della buona realizzazione del progetto.

Sociali in quanto il Centro Estivo costituisce un servizio per la collettività, fornendo alle famiglie un valido sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo, come quello attuale, problematico e impegnativo per la conciliazione della dimensione di cura ed educazione della prole.

2.2. Obiettivi generali

Gli obiettivi generali rappresentano l'orientamento di base seguito dal progetto e collegano i valori guida dell'Associazione con il progetto e sono:

- Accogliere bambini/adolescenti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno;
- Favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi;
- Utilizzare lo sport, il gioco e le attività come veicolo di crescita personale e culturale;
- Promuovere stili di vita aventi valenza positiva;
- Rispettare e valorizzare l'unicità della persona;
- Favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini e dei ragazzi, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità come valore aggiunto della persona;
- Favorire il processo di socializzazione di bambini e ragazzi e lo sviluppo delle autonomie e capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino/ragazzo.

2.3. Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono obiettivi dettagliati i quali descrivono le azioni svolte in concreto e orientano lo svolgimento e la realizzazione del progetto.

- a. Costruire relazioni interpersonali positive;

- b. Garantire un ritmo adeguato ai bisogni di bambini e ragazzi, organizzando le attività con metodi e strumenti adeguati alle diverse individualità, capacità, età;
- c. Favorire la conquista di una maggiore autonomia, permettendo ai bambini/ragazzi di sperimentare e sperimentarsi in un ambiente nuovo e diverso, ottimale per la crescita personale e sociale;
- d. Favorire l'inclusione nel gruppo, intesa come superamento dell'emarginazione dovuta a disabilità o a fattori economici o etnici, agendo sia sul rapporto operatore-bambino, sia sul rapporto interno al gruppo.

3. CRITERI ORGANIZZATIVI GENERALI

3.1. La Metodologia educativa

La metodologia utilizzata pone al centro delle attività ludico-educative i bambini, i quali avranno la possibilità di mettersi alla prova, di affrontare situazioni e scenari nuovi e stimolanti. In questo quadro, la proposta educativa non può senz'altro prescindere da taluni punti fermi: il rispetto delle regole della convivenza, la collaborazione reciproca, il contributo individuale al successo dell'attività, il rispetto dell'altro, l'attenzione verso la struttura e l'ambiente circostante.

Nell'attività del Centro Estivo si attua un'educazione tra pari, poiché saranno i ragazzi stessi a confrontarsi tra di loro, scambiandosi i punti di vista, risolvendo problemi e fornendo soluzioni, pur sapendo di essere sempre affiancati da guide esperte.

3.2. La programmazione

Le attività avranno inizio all'avvio del servizio da parte dell'Amministrazione Comunale e termineranno in corrispondenza dell'inizio delle attività scolastiche. Verranno svolte dal lunedì al venerdì, dalle ore 08,30 alle ore 13,00.

La sanificazione dell'impianto verrà effettuata con strumentazione idonea all'apertura (ore 07:00) e al termine delle attività previste nel progetto (dalle 13:00 alle 14:00). Inoltre, durante le ore di attività sarà effettuata la sanificazione degli spazi e del materiale ogni 90 minuti.

La programmazione delle attività viene considerata come necessaria per dare un ordine di senso alle attività nel loro complesso: scansione giornaliera, rotazione nelle attività stesse, alternanza di giochi all'aperto e al chiuso, offrendo altresì una sicurezza su ciò che deve avvenire, permettendo che vi sia una certa dinamicità, evitando la noia e la ripetitività da una parte e l'improvvisazione e l'incertezza dall'altra.

3.3. Le attività

Le attività favoriscono la realizzazione di obiettivi educativi per acquisire competenze indispensabili alla formazione e alla crescita dei bambini e dei ragazzi, come la capacità di collaborare per un fine comune, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno, l'autostima, la cooperazione, la conoscenza e l'accettazione delle diversità, l'assunzione di ruoli e di responsabilità precise.

In particolare le attività saranno:

- Nuoto (ambientamento, prime fasi propulsive, tecnica dei quattro stili, avvio alla preagonistica)
- Mini basket/ Basket
- Mini volley/ Volley
- Tiro con l' arco
- Circuiti e percorsi motori
- Fitness/ fitness musicale
- Giochi motori e tradizionali
- Vortex
- Laboratori vari (giardinaggio, cucina)
- Favole animate

A. L'accoglienza

L'accoglienza costituisce una fase fondamentale, in cui l'operatore ha il compito di rassicurare il bambino rispetto al distacco dal genitore e di favorire l'inserimento del bambino/adolescente all'interno di un nuovo gruppo, stimolando il loro coinvolgimento tramite un'attività gradita. Tale fase, concentrata nei primi due giorni in particolare, è quella in cui si crea un linguaggio comune e si costruisce la relazione, sia individuale, tra l'operatore e il ragazzo, sia di gruppo.

B. Il gioco

Il gioco consente di rafforzare e di affinare, in modo piacevole, le potenzialità del corpo e della mente, aspetti cognitivi e aspetti fisiologici, permette di esercitare le abilità motorie, espressive, cognitive ed etiche a tutte le età e in modo del tutto spontaneo.

La pratica di attività ludiche non è solo un mezzo che aiuta a star bene, ma è anche un'esperienza che fa crescere sani e offre la possibilità di stabilire buoni rapporti con gli altri: è una pratica che unisce divertimento, competitività e socialità. Offre la possibilità di conoscersi meglio, stimolare la propria intelligenza, e affrontare le diverse situazioni della vita.

C. Attività destrutturate

Per attività destrutturate si intendono tutte le attività che rientrano nei momenti di casualità: i momenti di conversazione, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviali e di gioco libero.

3.4. Inclusione come elemento fondamentale del progetto

Al fine di garantire un intervento appropriato, in linea con le esigenze del bambino o dell'adolescente, l'inserimento nel Centro Estivo dei minori con disabilità o provenienti da contesti familiari fragili, sarà valutato con i servizi che li seguono, attivando le modalità che si riterranno più opportune. Oltre agli operatori necessari, per ciascun gruppo di minori, l'Associazione metterà a disposizione un ulteriore operatore per uno o più minori, per cui il numero di operatori sarà rapportato all'età e alla tipologia di disabilità/disagio. Il Centro Estivo dunque pone particolare attenzione al valore e all'opportunità rappresentati dal favorire l'inclusione nel gruppo e per realizzare questo obiettivo sono necessari due fasi: in primo luogo la fase di presa in carico del bambino/adolescente da parte dell'operatore e in secondo luogo l'interazione di tali bambini/adolescenti con i propri coetanei, in modo da sperimentare per quest'ultimi l'incontro con la diversità e acquisire abilità utili per entrarvi in relazione.

PROGETTO**"I RAGAZZI DELLA PROTEZIONE CIVILE"****Destinatari:**

Ragazzi di età compresa tra i 6 anni e i 17 anni,

Motivazioni:

L'obiettivo primario del progetto è quello di fare avvicinare al mondo della protezione Civile, fare conoscere ai partecipanti il sistema di protezione civile le sue funzioni e le attività svolte in modo particolare dai volontari. Vista anche nella sua proiezione sociale e pubblica, diffondere la cultura della sicurezza diventa un obiettivo di primaria importanza. La cultura della sicurezza e della prevenzione rappresenta "quell'insieme di valori che, a loro volta, discendono dal rispetto di alcuni principi, cui segue la scelta di determinati atteggiamenti che orientano i comportamenti verso obiettivi di sicurezza". Molteplici esperienze, infatti, hanno dimostrato che la cultura della sicurezza si può perseguire e raggiungere con maggiore efficacia se l'individuo viene educato e formato alla prevenzione dei rischi e alla tutela della propria persona e dell'ambiente che lo circonda (nel senso più ampio e, dunque, comprensivo degli altri) sin dall'età scolare. È in questa fase della vita, infatti, che si compiono la formazione e il consolidamento di valori, orientamenti, comportamenti che caratterizzeranno le azioni del futuro adulto. Abbiamo pensato di attivare percorsi educativo didattici trasversali alle diverse aree e discipline che trattano temi inerenti la "sicurezza" e la "protezione civile", con un impegnativo percorso educativo in chiave di formazione e prevenzione, quale processo di crescita culturale di ciascun cittadino.

Obiettivi:

- Sviluppare l'abilità di osservazione e di riflessione dei giovani.
- Coinvolgerli principalmente con attività teorico-pratiche che favoriscano la partecipazione di tutti.
- Far capire l'importanza di essere ordinati e precisi nello svolgimento delle varie attività.
- Far comprendere le responsabilità del singolo nei confronti degli altri.
- Far comprendere ed assimilare il concetto di prevenzione.
- Fornire un'organica e complessiva informazione sulle diverse fonti di rischio, nonché le modalità con cui evitarle e rimuoverle.
- Promuovere l'assunzione di informazioni, conoscenze, atteggiamenti e comportamenti finalizzati alla promozione, al mantenimento e al recupero della salute.
- Promuovere la conoscenza del proprio territorio.
- Far raggiungere livelli di sicurezza sempre più elevati negli ambienti di vita dei ragazzi, a casa, a scuola, nel territorio.
- Educare ad una mentalità razionale e prudente ma non per questo pessimista o catastrofista.
- Abituare i ragazzi alla conoscenza di sé, delle proprie emozioni e paure, all'autocontrollo nei momenti di difficoltà e di imprevisto per evitare il panico.

Finalità:

Il Progetto vuole essere una strategia per promuovere iniziative di prevenzione anche nel mondo dei ragazzi e dare una risposta a questi bisogni mediante interventi formativi. Il Progetto, quindi, tende a favorire la crescita di educazione alla sicurezza, incentrato sui rischi naturali e antropici, dell'ambiente domestico e scolastico, che coinvolga anche l'aspetto comportamentale ed avvicini i ragazzi alle realtà della protezione civile. Si tratta di un percorso didattico fatto di interrelazioni tra le materie di insegnamento e le attività pratiche-operative che determinano negli allievi l'interesse a "fare" quello che hanno appreso, per superare i timori legati all'imponderabile e alle emergenze che giungono improvvisamente.

Contenuti:

i contenuti affrontati nei diversi moduli saranno:

L'introduzione alla Protezione Civile: che cosa è e come opera.

Conoscere i rischi: sismico, idrogeologico (alluvioni e frane), rischio incendi boschivi e in ambiente domestico; cenni sul rischio ambientale, nel territorio antropizzato e non, determinato da comportamenti non corretti.

Cosa fare prima, durante e dopo un terremoto, un'alluvione, un incendio (anche attraverso la dimostrazione con mezzi e attrezzature delle Organizzazioni di Volontariato).

Soccorso sanitario organizzato con paramedico e primo soccorso.

Dimostrazione, di addestramento per la ricerca di persone disperse a causa di terremoti, crolli o dispersi in ambiente naturale

Sensibilizzare e promuovere la figura e la funzione del Volontario di Protezione Civile.

Modalità di attuazione del progetto

Nella realizzazione del progetto si possono distinguere due fasi: Incontri didattici lezioni frontali con l'ausilio di supporti audiovisivi e informatici, durante le quali verranno illustrate gli aspetti fondamentali della Protezione Civile: descrizione della struttura e dell'attività che svolge, la conoscenza dei principali rischi e dei corretti comportamenti da seguire in caso di evento.

Saranno fornite a quanti parteciperanno, le informazioni e le conoscenze di base per consentire loro di comportarsi in modo corretto in caso di evento calamitoso ed essere in grado di aiutare i soggetti più prossimi. Ogni attività educativa e didattica sarà svolta all'esterno. Simulazioni di scenario di rischio ove possibile, in alcune aree individuate, sarà programmata una simulazione di incendio e crollo all'interno della scuola in concomitanza con la prova di evacuazione.

Verranno inoltre garantiti gli standard 1 operatore ogni 5 bambini/adolescenti.

Durata

Il progetto sarà articolato in un ciclo di incontri didattici legati alle tematiche indicate nella sezione "contenuti".

Il progetto si articolerà con il seguente calendario:

dal 02/08/2021 al 14/08/2021, per i giorni dal lunedì al venerdì e dalle ore 16:00 alle ore 20:00

Il progetto verrà svolto all'aperto in spazi accessibili a tutti.

Verifiche

Il progetto non necessita di verifiche specifiche, in quanto, la fase pratica è di fatto un test per valutare il grado di conoscenza raggiunto nel corso dello sviluppo progettuale.


SICILIA SOCCORSO
Associazione di Volontariato Sociale
il Presidente Pro-Tempore

ASD "SCUOLA CALCIO SANGIOVANNESE"- SAN GIOVANNI GEMINI - Scuola calcio riconosciuta dalla FIGC - SGS attività di base – iscritta al registro nazionale del CONI affiliata all' ASC con n°14391 e alla FIGC Matricola n°910286, codice CAS attribuito dal CONI n°XAGAO067- CORSO FRANCESCO CRISPI, 175 – San Giovanni Gemini (Ag)
CELL. 388 1275637/348 0050267 - c.f. dell'Associazione: 93019540843

PROGETTO EDUCATIVO E ORGANIZZATIVO DEL CENTRO ESTIVO 2021

"ATTIVAZIONE CENTRI ESTIVI 2021" da svolgersi nel rispetto delle linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, e ricreative volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19, come validate dal Comitato Tecnico Scientifico, di cui all'ordinanza del Capo della protezione civile 17/3/2021 n.571, nell'adunata del 18/5/2021.

AZIONI PREVISTE NEL PROGETTO EDUCATIVO E ORGANIZZATIVO – CENTRO ESTIVO 2021

Premesso, che le azioni previste nel progetto organizzativo ed educativo presentato dalla N/S Associazione in data 23/07/2021, rientrano nell'attività a carattere ludico-socio ricreative ed educative.

Organizzazione attività:

- le attività che saranno proposte si svolgeranno in **5 giorni settimanali**, da lunedì a venerdì e per tutto il periodo del Centro Estivo Agosto-Settembre (2 settimane) 2021 la data presumibile di fine Centro Estivo qualche giorno prima dell'inizio dell'anno scolastico;
- che le attività previste al mattino avranno inizio ore 08:30 e termine ore 12:30, mentre quelle previste da calendario al pomeriggio avranno inizio alle ore 16:45 e termine ore 20:30;
- ogni gruppo in base alla fascia d'età appartenente avrà a disposizione **4 giorni settimanali**, di cui alcune (per necessità organizzative) previste di mattina, altre nel pomeriggio .
- la domenica non sono previste alcune attività del Centro Estivo.

Viene confermata la **struttura sportiva Comunale del Palazzetto dello Sport** di San Giovanni Gemini e dello spazio all'aperto antistante e del **Campo sportivo Comunale** già autorizzati, e che accoglierà i bambini e ragazzi in orari e con turnazione, in rispetto della normativa vigente. Inoltre si ribadisce, come già dichiarato nel progetto educativo e organizzativo, che verranno previste nel corso delle settimane del Centro Estivo:

- **uscite in piscina struttura all'aperto "Villa Giatra"**, in base ai gruppi e alle fasce d'età verranno realizzate attività ludiche e specifiche in acqua, vista la presenza fra gli istruttori di personale qualificato. Si fa altresì notare che nel progetto

organizzativo presentato, viene fatto riferimento sulla giornata in Piscina, e in particolare si ribadisce la necessità che i bambini e ragazzi vengano accompagnati nella struttura direttamente dai genitori o da chi ne fa le veci, poiché la struttura in questione a cui noi ci siamo appoggiati si trova collocata fuori dal centro abitato.

- **uscite con attività in ambiente naturale e a contatto con la natura** (camminate in parchi e percorsi in sentieri autorizzati e opportunamente sono previste soste in aree attrezzate in montagna). I bambini/ragazzi potranno apprezzare e conoscere le bellezze naturali e paesaggistiche del nostro territorio. Per tale attività i bambini più piccoli verrà prevista anche la presenza dei genitori.

Relativamente al **programma giornaliero di massima**, con riferimento ai contenuti e alle attività che verranno svolte dall'inizio al termine della frequenza e altresì alle indicazioni e i momenti in cui è previsto di realizzare routine di lavaggio delle mani e di igienizzazione degli spazi e del materiale utilizzato, opportunamente si specifica ancora a maggiore chiarezza:

LUNEDI	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione ed esercizi motori di base • Percorsi ginnici • Giochi ludici e di svago 	
MARTEDI	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in piscina:ambientamento • Schemi acquatici di base • Giochi ludici e di acquaticità • Momento della merenda 	
MERCOLEDI	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di psicomotricità • Circuiti psicomotori • Giochi ludici e ricreativi 	
GIOVEDI	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricità uso della palla • Esercizi ludici con la palla • Giochi pre-sportivi:Mini olimpiadi • Momento della merenda 	
VENERDI	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica abilità motorie • Educazione motoria pre-sportiva • Giochi ludici e Caccia al tesoro e/o • Attività in ambiente naturale. 	



Il Responsabile Organizzativo
del Centro Estivo

Prof. Naveis' Panseloup Schwabe

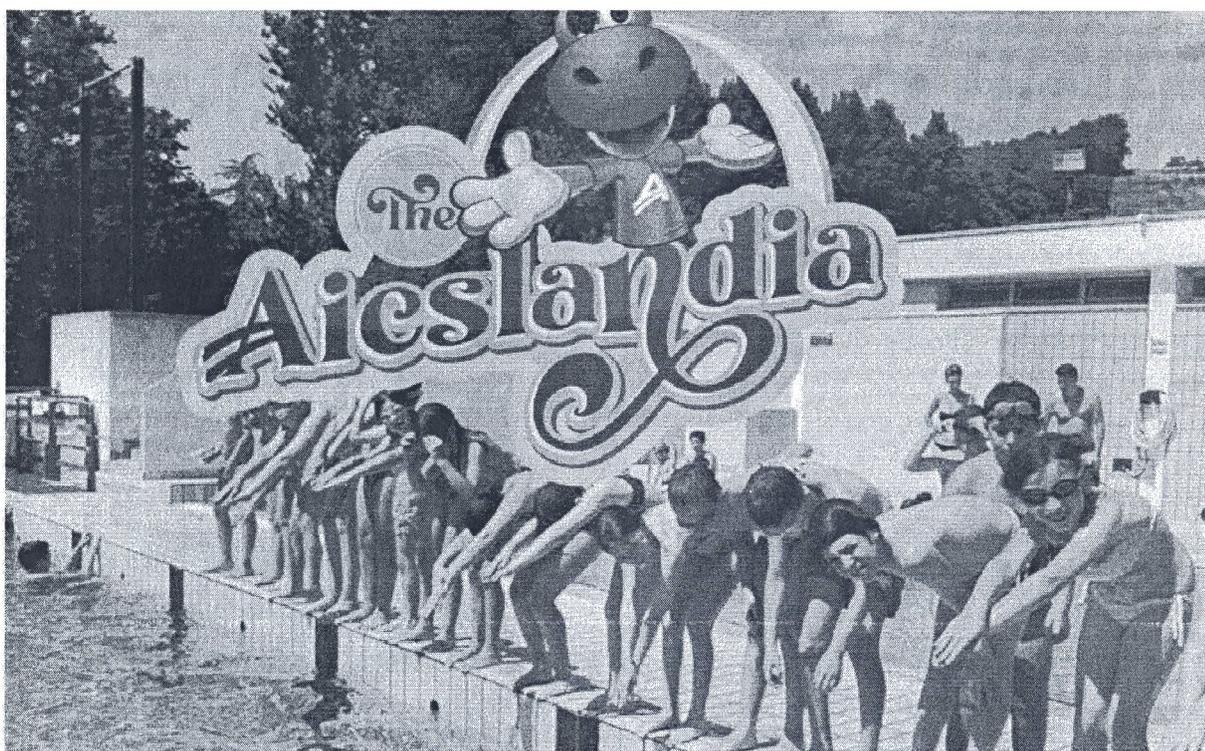


DIPARTIMENTO PROVINCIALE POLITICHE SOCIALI
Settore Provinciale Infanzia

SCHEMA DI PROGETTO ORGANIZZATIVO

CENTRO ESTIVO AICSLANDIA

Parco didattico per lo sviluppo del bambino



ATTIVITÀ ALL'APERTO

L'attività motoria all'aperto è estremamente importante per un bambino: trascorrere tempo a giocare in un parco giochi aumenta le capacità di attenzione e di concentrazione sia in bambini normali che affetti

2. OBIETTIVI E FINALITÀ GENERALI

Gli obiettivi individuati fanno riferimento sia alle famiglie che ai minori:

Rispetto alle famiglie

- Lo scopo principale è quello di offrire sostegno ai genitori che lavorano nel periodo lasciato scoperto dalle scuole;
- Assicurare, anche nel corso delle vacanze estive un intervento educativo/ricreativo finalizzato non solo allo svago ed al divertimento ma anche all'acquisizione di competenze ed abilità sociali, motorie realizzato da figure competenti e professionalmente qualificate;

Rispetto ai minori

- Le attività del centro garantiscono occasione di incontro con altri coetanei, possibilità di svolgere attività in gruppo e di potenziare le proprie capacità relazionali e di socializzazione attraverso il gioco, non fine a sé stesso ma utilizzato come strumento di conoscenza e veicolo per l'acquisizione di valori quali la solidarietà e la cooperazione;
- Acquisizione di competenze fisiche/motorie attraverso le attività psicomotorie;
- Inclusione sociale attraverso le attività ludiche/ricreative che il centro offre; Pertanto, pur non sottovalutando l'aspetto di servizio reso alle famiglie, l'accento va posto sulla necessità di impiegare il tempo libero dei ragazzi in attività di progettazione, costruzione, esplorazione e ricerca, favorendo esperienze in campo motorio, pre-sportivo, espressivo e ludico nonché esplorazioni d'ambiente. Nell'organizzazione specifica degli obiettivi ogni settimana sarà previsto un tema diverso.

RAPPORTO NUMERO DI BAMBINO PER ISTRUTTORE/ANIMATORE:

Il rapporto minimo operatori/utenti rispetterà il DPCM in vigore.

3. LE ATTIVITÀ

- **Gioco simbolico:** la strutturazione degli spazi prevede una particolare scelta dei giochi e delle attrezzature, che hanno come obiettivo quello di far riscoprire al bambino il gioco simbolico e la manipolazione di materiali naturali. Ciò con il duplice obiettivo di consentire al bambino di: – riappropriarsi di una dimensione, spesso abbandonata, “del far finta di”, – fare un'esperienza di auto-organizzazione ed autonoma gestione del gioco.
- **Angolo della lettura:** la lettura animata di una storia è organizzata in piccolo gruppo e guidata da un operatore con la partecipazione attiva dei bambini. Le immagini e il racconto arricchiscono il linguaggio dei bambini, stimolano la loro fantasia e l'esperienza può essere di spunto per proporre attività di laboratorio.
- **Psicomotricità con “I Giochi del Sorriso”:** organizzazione di giochi motori all'aperto per stimolare il movimento dei bambini con percorsi nello spazio, attraverso l'utilizzo di materiali come palle, cerchi, corde, tappetoni ecc.
- **Attività grafico pittoriche e di manipolazione:** verranno messi a disposizione dei bambini e dei ragazzi materiali che possano stimolare la creatività e la sperimentazione, guidati da un educatore, ed in maniera facoltativa scegliendo un tema da elaborare; i bambini verranno guidati all'espressione del loro mondo interno attraverso l'uso del colore, dando spazio ai temi della concentrazione, del contenimento e del rispetto dell'altro.

da sindrome di iperattività e disturbi dell'attenzione. Lo spazio ampio favorisce una pratica dell'attività fisica più estesa e variegata e quindi un maggiore sviluppo delle competenze motorie; all'aperto i bambini intervallano più facilmente momenti di gioco libero a momenti di attività strutturata, promuovendo lo sviluppo anche di competenze di ambito cognitivo e sociale. L'organizzazione mondiale della sanità (OMS) raccomanda almeno un'ora al giorno di attività motoria. Purtroppo le ricerche evidenziano che attualmente un bambino su tre trascorre almeno 3 ore davanti alla televisione tutti i pomeriggi, mangiando merendine varie. La sedentarietà e la non corretta alimentazione contribuiscono all'insorgere dell'obesità precoce e di malattie metaboliche che causano patologie gravi a carico dei sistemi cardiocircolatorio, vascolare e endocrino. Nei Paesi industrializzati l'obesità associata alla sedentarietà è una vera e propria piaga dagli alti costi sociali e assistenziali. La situazione è peggiorata con l'arrivo della pandemia COVID 19 e le restrizioni imposte per contrastarla: chiusura delle scuole, dei centri di aggregazione e dello sport in generale. Questo distacco improvviso e violento della socialità in generale ha causato nei bambini e nei ragazzi un aumento dell'aggressività che è stata determinata sia dalla mancanza di uno sfogo all'esterno della propria abitazione ma anche dalla non possibilità di confrontarsi con i coetanei. I bambini trascorrono mediamente 8 ore nelle scuole dell'infanzia e nei nidi. Questo tempo è prezioso e contribuisce a determinare il loro stato di salute e benessere psico-fisico. Spesso gli spazi delle strutture scolastiche sono limitati e non offrono molte opportunità di movimento; per di più, molti dei bambini hanno ancor meno spazio per muoversi efficacemente al loro rientro a casa. Un parco permette a ciascun bambino di poter realizzare tutti i giorni dell'attività motoria utilizzando lo spazio esterno e lo spazio interno, promuovendo così salute e benessere. I vantaggi non sono solo legati alla salute ma le ricerche evidenziano che bambini che hanno frequentato una volta alla settimana un parco, uno spazio verde e comunque uno spazio all'aria aperta, per 10 settimane hanno registrato miglioramenti anche nelle capacità di attenzione, di concentrazione, di attesa, di cooperare con i compagni; inoltre hanno migliorato le capacità di scrittura e di orientarsi nel foglio. Sono tutti aspetti fortemente predittivi del successo scolastico! Il Centro estivo AICSLANDIA, parco didattico per lo sviluppo del bambino, è organizzato in aree funzionali di manualità, mobilità ed equilibrio, con una progressione in ordine di difficoltà dei partecipanti. È una grossa opportunità di sviluppo delle capacità del bambino, studiato per promuovere la crescita integrale e sociale e per offrire a tutti le maggiori opportunità possibili di sviluppo.

1. INTRODUZIONE

La chiusura dell'attività scolastica per i bambini dà il via a "il tempo delle vacanze", a quel momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi dilatati; tuttavia, se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, noia vuota facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini in tempo di solitudine. Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire e approfondire i rapporti umani, e possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza. Il centro estivo esplicita una progettualità basata sull'attività ludico ricreative, motorie e multidisciplinare. Al suo interno ospita bambini ed adolescenti che vanno dai 3 ai 14 anni che, attraverso le diverse attività offerte riescono a trovare una dinamica e creativa collocazione all'interno della struttura ospitante e l'area circostante. L'impegno di questo centro estivo, oltre ad arricchire i partecipanti di esperienze nuove, favorisce la partecipazione attiva, premiando l'impegno e i progressi di ciascuno, non solo nella pratica delle attività proposte, ma anche nei rapporti sociali. Esso rappresenta anche una grande occasione per vivere un'esperienza ludica, socializzante, in un tempo privilegiato per realizzare nuovi incontri. L'innovazione di questi centri estivi è la possibilità di ospitare anche bambini/ragazzi diversamente abili che possano partecipare alle attività proposte.

. Laboratorio "Il Giornale tra Noi"

Prevede la creazione di un VideoGiornale e di documenti filmati con interviste degli anziani sulle tradizioni ed antichi mestieri realizzato dagli utenti con la supervisione di un Giornalista e la collaborazione di una TV locale di Agrigento;

. Laboratorio Teatrando in Siciliano

Prevede la creazione di un Cortometraggio dal tema riguardo la solidarietà e l'inclusione sociale ispirato a principi di accoglienza e di salvaguardia delle tradizioni e del territorio. Saranno gli utenti e gli animatori a recitare e ad impersonare i ruoli usando anche la Lingua Siciliana.

. Laboratorio Orto Didattico:

Prevede la creazione di un orto che cureranno gli stessi bambini con l'ausilio dei nonni. Questo laboratorio già testato da AICS in altri progetti ha portato benefici infiniti contribuendo a risvegliare l'interesse e il rispetto verso la natura e i suoi prodotti; sviluppare un senso di responsabilità; favorire la consapevolezza: il bambino acquisisce abilità e competenze che rafforzano la percezione di se stesso; rafforzare l'autostima: il bambino vede (e gusta) i frutti del suo lavoro; migliorare la capacità di apprendimento: nome delle piante, ciclicità delle stagioni, tempi di semina e raccolta; sviluppare capacità organizzative: organizzare lo spazio nell'orto, gestire tempi e cadenza delle cure dell'orto; migliorare l'umore e favorire la calma; collegarsi ad altre discipline: storia e geografia, scienze, astronomia; stimolare il movimento fisico: scavare, seminare, innaffiare, potare e raccogliere sviluppano la motricità e il coordinamento occhi-mani. L'orto noi lo immaginiamo in questo modo, con un'area per le erbe aromatiche, la zona ortaggi e la zona fiori.

4. FESTA DEL VENERDÌ

Dalle 15 alle 16 i bambini più piccoli con l'aiuto dei più grandi espongono i lavori fatti durante l'attività ricreativa ai genitori (es. piccolo spettacolo teatrale, concerto di musica, mostra di fumetti, attività con i materiali da riciclo) tramite diretta FB. Le tematiche delle attività ludico ricreative verranno scelte settimanalmente dallo Staff di AICSLANDIA. La scelta di fare l'attività nella fine della settimana, serve per dare ad ogni bambino, un senso di conclusione di cosa è stato fatto e portare così a termine il lavoro svolto.

5. ASPETTI TECNICI

- **Luogo di svolgimento delle attività:**

Dividendo le attività secondo quanto previsto, saranno svolte azioni in spazi aperti pubblici e impianti sportivi e strutture sportive affiliate al nostro Ente, sia attività svolte in zona d'ombra che saranno individuate in un secondo tempo, in base al numero degli utenti per essere sempre in accordo alle prescrizioni previste;

- **Periodo di svolgimento delle attività:**

Le attività inizieranno quando l'amministrazione comunale riterrà opportuno, terminando almeno il 5 Settembre 2021; la durata sarà di 4 settimane dal lunedì al venerdì di cui l'ultima settimana itinerante come gemellaggio con altri ragazzi di altre città che hanno partecipato al progetto nazionale The AicsLandia;

- **Finalità, Obiettivi e Modalità educative adottate:**

➤ Giochi di animazione: molto spazio è dedicato all'animazione attraverso il raduno del grande gruppo, i giochi di animazione, scenette simpatiche organizzate e rappresentate dai ragazzi (auto-animazione). Tale attività è guidata da un animatore con conoscenze di teatro;

➤ I Giochi del Sorriso: l'obiettivo che ci proponiamo è di restituire al gioco un ruolo primario durante la permanenza dei bambini al Centro, contribuendo al loro sviluppo psicofisico e sociale, e nello stesso tempo riscoprire importanza dei giochi popolari di una volta.

➤ Attività sportiva all'aperto: le attività sportive che si svolgeranno sono sport di gruppo, individuale e misto con la scoperta di sport particolari con – calcio – equitazione - footbike - orienteering - yoga - Piccole Olimpiadi Itineranti – ecc...

➤ Piscina: nelle ore calde della mattina tutti a fare un tuffo in piscina. Costume, ciabatte ed asciugamani obbligatori.

➤ Trekking Urbano: alla scoperta della propria città dei propri borghi. Si effettuerà un percorso didattico della storia del luogo e si cercheranno gli scorci più belli. Non è in secondo piano l'aspetto salutare del trekking. Tutte queste attività hanno il nome di "Alla scoperta della Storia di NOME città"

➤ Sport vari: I giochi del sorriso Park, nasce per far vivere all'aria aperta i ragazzi, farli divertire restituendo ai giochi il loro ruolo primario, per questo motivo nella settimana di permanenza non sono menzionati i giochi classici come, il calcio, pallavolo, ecc. Ma può essere che ogni tanto qualche partitella si possa fare. Specialmente con i genitori.

- **Elenco Laboratori:**

Sono previsti i seguenti laboratori per intrattenere ed educare i giovani utenti alternando fasi di attività all'aperto con attività svolte in zone d'ombra.

. Laboratorio Verde

Prevede la creazione di una piccola "Oasi Aics" che sarà curata dal gruppo di giovani costituitosi anche dopo la conclusione del Centro Estivi e adesione al Progetto Nazionale del Dipartimento Nazionale Ambiente AICS che prevede anche dirette Televisive di collegamento del gruppo locale con gli altri gruppi nel resto del Paese. Il nome che questa iniziativa al livello nazionale è **Rifiuthlon** dove vince chi raccoglie di più rifiuti. Sempre per amplificare questa iniziativa è nato anche il RifiuthlonHybridin Tour con la partecipazione della Renault che ci permetterà di girare i vari centri che aderiranno a Rifiuthlon con un innovativo modello di Hybrid Renault simbolo del contrasto all'inquinamento. Il Tour sarà accompagnato dagli organi di informazione e i Comuni interessati verranno fatti conoscere in giro per il Bel Paese.

. Laboratorio di riuso creativo con materiale naturale

Prevede l'uso dei materiali poveri, di utensili con scopi differenti a quelli ordinari, favorisce i processi di pensiero divergente e intuitivo-creativo, requisiti sostanziali per l'attivazione dei processi metacognitivi coinvolti nell'apprendimento sociale e scolastico. Ogni incontro, pianificato sulla base delle peculiarità del gruppo dei bambini coinvolti, prevede sempre diverse alternative tecniche e di materiali, così da permettere di realizzare i propri manufatti in modo trasversale e in relazione alle proprie competenze. Saranno programmati incontri specifici per la creazione condivisa di manufatti con il fine di potenziare il lavoro di scambio di cooperazione all'interno del gruppo dei pari (il bambino più grande aiuta il più piccolo e insieme si divideranno i compiti per la realizzazione e finale).

L'Ente propone molteplici iniziative e manifestazioni educative che si sviluppano dai giochi di squadra e singoli, compresa una giornata settimanale in piscina e di equitazione a dei laboratori creativi. Inoltre, tramite la collaborazione tra Dipartimento Provinciale AICS Ambiente e la Direzione Nazionale AICS Ambiente, faremo svolgere ai ragazzi un'attività mirante al far nascere, oltre che la coscienza civica, anche l'amore per l'ecologia, "adottando" un'area (ad. Esempio una rotonda stradale dentro il centro abitato, una parte del giardino pubblico, ecc...) che gli uffici preposti, del Vostro Comune ci indicheranno, ove necessita un intervento. Saranno i Vostri giovani cittadini, aderenti al nostro Campo Estivo, piantumare delle piantine che verranno messe a disposizione dell'Azienda Forestale e a prendersene cura anche dopo la conclusione del campo.

Nelle ore pomeridiane, il nostro programma prevede diversi laboratori le cui attività si estendono dalla lettura al disegno, dal gioco-giornalismo (che culminerà con la redazione e realizzazione di un mini giornale) alla cinematografia/teatro popolare in Lingua Siciliana. I ragazzi saranno costantemente seguiti anche da personale specializzato dell'Ente quale educatori, pedagogisti, psicologi oltre ovviamente dagli animatori e dai dottori in Scienze Motorie. Il personale che lavorerà ai Centri Estivi proverrà per il 90% dalla Vostra stessa città, con l'intento di dare lavoro a giovani e meno giovani del luogo.

Il Comune potrà provvedere alla pubblicazione sul Sito Istituzionale della Domanda di Iscrizione per i ragazzi al fine di agevolarci (facoltativo). La Sede Cittadina dell'AICS di Agrigento in collaborazione con la Presidenza Provinciale dell'AICS di Agrigento garantisce, inoltre, un monitoraggio continuo sulla sicurezza rispettando tutte le indicazioni in ambito di prevenzione Covid-19. I Campi Estivi, svolti nei vari comuni, saranno supportati costantemente dagli organi di stampa che comunicheranno le attività in atto mettendo in risalto le sensibilità delle Amministrazioni Locali.

- **Il calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento con indicazione delle attività programmate, con distinzione dei tempi di effettiva apertura all'utenza e di quelli – precedenti e successivi – previsti per la predisposizione quotidiana del servizio e per il suo riordino dopo la conclusione delle attività programmate:**

a.

08.30 - 09.00 igienizzazione degli spazi

09.00 - 09.30 protocollo di accoglienza e sanitario con misurazione temperatura e lavaggio mani

09.30 - 12.30 attività di laboratori alternati ad attività ludico sportive ricreative (preferibilmente attività in zone d'ombra)

12.30 - 13.00 protocollo sanitario ritiro bambini con monitoraggio temperature e lavaggio mani

b.

15.30 - 16.00 igienizzazione degli spazi

16.00 - 16.30 protocollo di accoglienza e sanitario con misurazione temperatura e lavaggio mani

16.30 - 18.00 attività di laboratori alternati attività ludico sportivo ricreative (preferibilmente attività all'aperto)

18.00 - 18.30 protocollo sanitario ritiro bambini con misurazione temperatura e lavaggio mani

In base alle esigenze dell'amministrazione comunale e delle famiglie il calendario può subire tutte le variazioni possibili.

Orario continuato "a" + "b" dalle 8.30 alle 18.30 oppure solo "a" 8.30 – 13.00 o "b" 15.30 – 18.30.

- **Il numero e l'età dei bambini e degli adolescenti accolti distinti per fasce, nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico:**

Il numero è variabile in base agli utenti che lo stesso Comune ci invierà ma le fasce sono le seguenti

3 -5 anni asilo

6-11 anni scuola primaria

12-14 anni scuola secondaria

Prima fascia ogni 5 bambini un operatore

Seconda fascia ogni 7 bambini un operatore

Terza fascia ogni 10 bambini un operatore



ASSOCIAZIONE TURISTICA
PRO LOCO SAN GIOVANNI GEMINI

SCHEMA DI PROGETTO EDUCATIVO E ORGANIZZATIVO

Luogo di svolgimento delle attività:

Le attività saranno svolte principalmente presso il Palazzetto dello Sport di San Giovanni Gemini, dividendo le attività secondo quanto previsto, saranno svolte azioni sia all'interno del palazzetto sia all'aperto, utilizzando gli spazi esterni della struttura, svolte in zona d'ombra che saranno individuate e/o collocate di volta in volta assecondo dell'attività prevista, in base al numero dei ragazzi/e coinvolti per essere sempre in accordo alle prescrizioni previste. In questo momento, non conoscendo i numeri dei partecipanti per calcolare gli spazi utili, ci impegniamo a trasmettere all'amministrazione comunale e agli uffici competenti planimetria di come verranno divisi gli spazi utilizzati;

Periodo di svolgimento delle attività:

Le attività inizieranno quando l'amministrazione comunale riterrà opportuno (in relazione alla situazione epidemiologica), per 4 ore giornaliere, per 4 settimane dal lunedì al venerdì;

Finalità, Obiettivi e Modalità educative adottate:

La Pro Loco propone negli spazi esterni e interni del palazzetto, molteplici iniziative e manifestazioni educative che si sviluppano dai giochi di squadra e singoli, volley, basket, calcetto, calcio balilla, tennis tavolo, giochi popolari, gioco della dama, gioco delle carte, laboratori creativi, in modo da tenere impegnati i ragazzi contemporaneamente e senza assembramenti nelle diverse attività;

Le attività si svolgeranno, asseconda la disponibilità della struttura, redigendo un piano di utilizzo con eventuali altre associazioni che potrebbero fare richiesta, principalmente di pomeriggio, ma eventualmente anche di mattina alternando l'utilizzo;

I ragazzi saranno costantemente seguiti da personale della pro loco, quale educatori, tecnici sportivi, psicologi oltre ovviamente dagli animatori e esperti nelle diverse attività proposte, come nella dichiarazione allegata.

La Pro Loco, garantisce, inoltre, un monitoraggio continuo sulla sicurezza rispettando tutte le indicazioni in ambito di prevenzione Covid-19.

Il calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento con indicazione delle attività programmate, con distinzione dei tempi di effettiva apertura all'utenza e di quelli – precedenti e successivi – previsti per la predisposizione quotidiana del servizio e per il suo riordino dopo la conclusione delle attività programmate: